

November '25

Onze inzichten:

- ❖ Al ondersteunt besluitvorming en verandert rollen en functies
- ❖ Al-tutors en adaptief leren worden vaste onderdelen van leren in het onderwijs en organisaties
- ❖ Al-simulaties en realtime analyses versnellen leertrajecten
- ❖ Leiderschap moet balanceren tussen innovatie en governance
- ❖ Generatieve AI vraagt een totaal andere leerstrategie dan klassieke AI

**Ontwikkeling 1: AI in besluitvorming**

Al-agents ondersteunen organisaties bij het analyseren van opties en risico's, waardoor besluiten sneller en beter onderbouwd worden. Dit vraagt om nieuwe afspraken over de samenwerking tussen mens en AI.

Validiteit 90%**Ontwikkeling 2: Opkomst van AI-tutors**

Onderwijsinstellingen zetten Al-tutores in voor persoonlijke uitleg en oefenmateriaal. Docenten krijgen hierdoor meer ruimte voor begeleiding en verdieping. De rol van AI groeit uit tot een structureel onderdeel van het leerproces.

Validiteit 95%**Ontwikkeling 3: Groei van adaptief leren**

Al maakt het mogelijk om leertrajecten automatisch af te stemmen op niveau, tempo en leerstijl van individuele studenten. Dit vergroot motivatie en verkleint leerachterstanden.

Validiteit 92%**Ontwikkeling 4: Nieuwe AI-gerelateerde functies**

Door AI-workflows ontstaan functies die de kwaliteit, betrouwbaarheid en ethiek van AI-output moeten bewaken. Steeds meer rollen richten zich op het coördineren, controleren en valideren van AI-output. Hierdoor verandert het competentieprofiel van veel beroepen ingrijpend.

Validiteit: 97%**Ontwikkeling 5: AI ondersteunt werkplekleren**

Al geeft medewerkers realtime ondersteuning tijdens het werk, waardoor training meer geïntegreerd raakt in dagelijkse taken. L&D verschuift naar regie over leerprocessen in plaats van contentproductie.

Validiteit: 82%

November '25

Onze inzichten:

- ❖ Al ondersteunt besluitvorming en verandert rollen en functies
- ❖ Al-tutors en adaptief leren worden vaste onderdelen van leren in het onderwijs en organisaties
- ❖ Al-simulaties en realtime analyses versnellen leertrajecten
- ❖ Leiderschap moet balanceren tussen innovatie, medewerkersbetrokkenheid en governance
- ❖ Generatieve AI vraagt een totaal andere leerstrategie dan klassieke AI

**Ontwikkeling 6: Nieuw leiderschap voor AI**

Leiders moeten balanceren tussen innovatie en betrouwbaarheid bij AI-integratie. Dit vraagt om ambidexter gedrag: tegelijk vernieuwen en stabiliseren. Alleen organisaties met dit type leiderschap kunnen AI duurzaam verankeren.

Validiteit: 87%**Ontwikkeling 7: Strengere AI-transparantie**

Nieuwe regelgeving verplicht organisaties om duidelijk te maken wanneer en hoe AI wordt ingezet. Dit versterkt vertrouwen en maakt governance onmisbaar. Transparantie wordt een kernvoorwaarde voor vertrouwen in AI-gedreven processen.

Validiteit: 75%**Ontwikkeling 8: Realtime AI-analyses op de werkvloer**

AI analyseert teamsamenwerking en werkprocessen om verbeterpunten direct zichtbaar te maken. Dit helpt organisaties om productiever en inclusiever te werken. Realtime analytics wordt daarmee een strategische tool voor organisatieontwikkeling.

Validiteit: 72%**Ontwikkeling 9: AI-simulaties voor vaardigheidstraining**

Sectoren gebruiken AI-gegenereerde scenario's om veilig en realistisch te oefenen. Dit versnelt vaardigheidsontwikkeling en verlaagt trainingskosten. Voor opleiders betekent dit een verschuiving naar regie over ontwerp, kwaliteit en didactische inbedding.

Validiteit: 85%